



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DENAIR

ESCUELA PRIMARIA DENAIR

Grados del Kindergarten al Quinto

Fawn L. Oliver, Director



INFORME ESCOLAR ANUAL 2007-2008

3460 LESTER ROAD

DENAIR, CA 95316

TELÉFONO (209) 632-8887

FAX (209) 632-8442

WWW.DUSD.K12.CA.US

2007-08

JUNTA DIRECTIVA

Louisa Allen
Carolyn Brown
Norma Cordova
Kelley Day
Tim Ellis

ADMINISTRACIÓN

Edward E. Parraz
Superintendente

Judy Sylvester
Director de Servicios de Negocios

Alex Marshall
Director de Educación Alternativa

DECLARACIÓN DE MISIÓN DEL DISTRITO

El Distrito Escolar Unificado Denair, en cooperación y comunicación con el hogar y la comunidad, reconoce a nuestros niños como nuestro futuro y proveerá una educación de calidad en un ambiente seguro que les permita a los estudiantes dominio en habilidades básicas sociales, técnicas y de aprendizaje y promoverá hábitos de trabajo, valores intrínsecos y carácter en los estudiantes que reflejen un amor de por vida hacia el aprendizaje.

La aprobación de los votantes de la Proposición 98 en Noviembre de 1988 requiere que las escuelas publiquen un Informe Escolar Anual (SARC) para explicar programas escolares, sus costos y efectividad. Además, la legislación Federal Sin Dejar Ningún Niño Atrás requiere un informe anual del progreso en el cumplimiento de los objetivos estatales y nacionales. Este informe anual está basado en los mejores datos disponibles para el tiempo de publicación.

MENSAJE DEL SUPERINTENDENTE

El propósito del Informe Escolar Anual es proveer a los padres información sobre los programas instructivos, desempeño académico, materiales e instalaciones y personal de la escuela. También se provee información sobre el Distrito Escolar Unificado Denair.

Los padres y la comunidad juegan un papel importante en la escuela. El entender el programa educativo de la escuela, el desempeño estudiantil y el desarrollo del currículo puede asistir tanto a la escuela como a la comunidad en la mejora continua del programa.

Hemos hecho el compromiso de proveer el mejor programa educativo posible para nuestros estudiantes. La excelente calidad del programa es un reflejo de nuestro altamente comprometido personal. Estamos dedicados a asegurar que las escuelas de Denair ofrezcan un ambiente acogedor y estimulante, donde los estudiantes están activamente involucrados en aprender materias académicas y valores positivos. Juntos, por medio de nuestro arduo trabajo, nuestros estudiantes serán desafiados a alcanzar su máximo potencial.

Las Escuelas Denair creen que la cooperación entre la escuela y la comunidad es imperativa, y esto es reflejado en nuestra Declaración de Misión.

MENSAJE DEL DIRECTOR

De acuerdo con la Proposición 98, cada escuela en California tiene que publicar un "Informe Escolar Anual." Estamos orgullosos de la Escuela Primaria Denair y le damos la bienvenida a esta oportunidad para contarles más sobre nosotros.

La Escuela Primaria Denair tiene una tradición continua de excelencia académica. Celebramos todas las culturas y lenguajes. La población escolar consiste de estudiantes y personal con antecedentes multiculturales ricos y étnicamente diversos. Los estudiantes, padres, personal y la comunidad se han unido para asegurar el éxito de todos los estudiantes.

El personal de la Escuela Primaria Denair cree que cada niño es único y merece un ambiente educativo provechoso. Cada estudiante tiene acceso a un currículo principal riguroso en artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y sociales. Nuestro trabajador personal es hábil y está dedicado al éxito de los estudiantes. Somos afortunados por tener muchos maestros experimentados y de gran conocimiento que están ansiosos por marcar una diferencia en nuestros estudiantes. Creemos en un enfoque centralizado en el estudiante, lo que provee una atmósfera en la que las necesidades sociales, emocionales e intelectuales de un niño son de igual importancia. Todos los estudiantes tienen talentos especiales y reciben la oportunidad de desarrollar esos talentos. Realmente nos preocupamos por cada uno de nuestros estudiantes.

La Escuela Primaria Denair se enorgullece en hacer participar a los padres y miembros de la comunidad en cada aspecto de la escuela. Damos la bienvenida a visitantes en nuestro plantel en diversas ocasiones incluyendo Días de Visitas de Padres para diferentes materias, asambleas de premios y otros eventos especiales. Creemos que los padres, miembros de la comunidad y el personal deben trabajar juntos para la educación de todos los estudiantes. Estamos orgullosos de nuestra fina tradición en la Escuela Primaria Denair.

PERFIL DEL DISTRITO Y LA ESCUELA

El Distrito Escolar Unificado Denair educa a estudiantes de pre-escolar al doceavo grado. Actualmente existe una escuela primaria, una escuela intermedia, una escuela secundaria, una academia charter, y dos escuelas comunitarias diurnas en el distrito. El Distrito Escolar Unificado Denair está comprometido a proveer un programa instructivo sólido a todos los estudiantes para asegurar excelencia en educación. Esta excelencia puede ser vista en su personal, que juega un papel vital al proveer un programa educativo de calidad.

La escuela ofrece a los estudiantes una oportunidad de sobresalir académicamente y prepararse para su futuro, mediante sus instalaciones, conocedores maestros y personal, y un currículo integral. La Escuela Primaria Denair está dedicada a asegurar el éxito académico de cada estudiante y a proveer una experiencia educativa integral y segura. Durante el año escolar 2007-08, 640 estudiantes fueron matriculados en la Escuela Primaria Denair. Los datos demográficos del cuerpo estudiantil están ilustrados en la tabla.

Matriculación de Estudiantes por Grupo Étnico

2007-08	
	Porcentaje
Afro-Americano	0.8%
Nativo Americano	0.8%
Asiático	1.1%
Caucásico	55.8%
Filipino	0.5%
Hispano o Latino	39.1%
Isleño del Pacífico	0.0%
Múltiple o Sin Respuesta	2.0%

DISCIPLINA Y AMBIENTE PARA EL APRENDIZAJE

Anualmente, el distrito provee un Código de Conducta Estudiantil para cada uno de sus planteles, el cual es suplementado por un conjunto de normas de conducta desarrollado por la Escuela Primaria Denair. El diseño del código establece directrices para proveer a los estudiantes una experiencia educativa significativa, productiva y agradable. Animamos una conducta apropiada por medio de incentivos de motivación y elogios, y también herramientas asertivas de disciplina y resolución de conflictos para desarrollar más el crecimiento personal de todos los estudiantes.

Los padres y los estudiantes son informados de las pólizas de disciplina al principio de cada año escolar por medio de la Orientación de Estudiantes de Regreso a la Escuela y el manual individual de padres y estudiantes, que también incluye el Código de Conducta del Distrito. Las reglas son reforzadas a través del año en los salones y en conferencias con los padres.

La tabla de Suspensiones y Expulsiones ilustra el número no duplicado de estudiantes suspendidos y el porcentaje de matrículas (estudiantes suspendidos divididos por matrículas). Las expulsiones ocurren únicamente cuando son requeridas por la ley o cuando todas las otras alternativas han sido agotadas.

	Suspensiones y Expulsiones					
	Escuela			Distrito		
	05-06	06-07	07-08	05-06	06-07	07-08
Suspensiones	48	32	19	164	120	100
Tasa de Susp.	7.9%	5.0%	3.0%	11.2%	7.9%	6.2%
Expulsiones	0	1	0	7	17	6
Tasa de Exp.	0.0%	0.2%	0.0%	0.5%	1.1%	0.4%

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Los estudiantes son animados a participar en las actividades académicas y extracurriculares adicionales de la escuela que son una parte integral del programa educativo. Estas actividades promueven actitudes positivas, animan desempeño y ayudan en la prevención de problemas de conducta. Actividades, clubes y programas extracurriculares disponibles en la Escuela Primaria Denair incluyen:

- Club de Servicio a Padres
- Noche de Regreso a la Escuela
- Consejo Local
- Programa de Educación Migratoria
- Clase de Arte Después de Escuela
- Patrulla de Seguridad
- Intervención después de escuela
- PLAY Después de la escuela
- Asambleas
- Casa Abierta
- Coro Después de Escuela
- El "Equipo Verde"
- Excursiones

RECONOCIMIENTO ESTUDIANTIL

Certificados, listones, premios y muchos otros galardones son entregados a los estudiantes en asambleas y presentaciones especiales a través del año escolar. Actividades, honores y programas disponibles en la Escuela Primaria Denair incluyen:

- Programas de Premios Académicos
- Estudiante del Mes
- Excursiones Especiales
- Cupones Coyote
- Listas de Honor Oro y Plata
- Premio de Asistencia Perfecta

TAREA

La Escuela Primaria Denair cree que la tarea es una parte fundamental del proceso de aprendizaje la cual ayuda a desarrollar habilidades académicas y de estudios básicos y a la vez promueve responsabilidad estudiantil y autodisciplina. A todos los grados se les asignan tareas en todas las materias principales en forma regular, cada maestro elige la cantidad apropiada de tarea para sus estudiantes. Se espera que los estudiantes terminen su tarea en el tiempo dado y con un nivel de excelencia de acuerdo con su habilidad. Se anima a los padres a que provean un ambiente de apoyo para actividades de tarea y que sean responsables de revisar la tarea con su hijo. Se proveen agendas para estudiantes de cuarto y quinto grado para realzar sus habilidades de tarea y organización.

MATRÍCULA Y ASISTENCIA A LA ESCUELA

Los distritos escolares reciben ayuda financiera del estado para la educación de los estudiantes que atienden basada en cuantos estudiantes asisten a la escuela cada día. Aun más importante, la asistencia es crítica para el desempeño académico, la asistencia regular diaria es una prioridad en la Escuela Primaria Denair. La escuela acepta a estudiantes de distritos vecinos, siempre y cuando exista espacio disponible y el tamaño de clase no sobrepase el tamaño máximo permitido por la escuela. Las pólizas de asistencia, tardanzas y ausentismo son declaradas claramente, puestas en vigor consistentemente, y sus consecuencias son administradas con justicia. Se informa a los padres sobre sus responsabilidades, incluyendo la adecuada notificación de cuándo y por qué los estudiantes van a faltar a la escuela. La siguiente gráfica ilustra la tendencia de matrículas de los últimos tres años.

	Tendencia de Matriculación por Nivel de Grado		
	2005-06	2006-07	2007-08
K	94	105	93
1ro	114	101	105
2do	98	114	99
3ro	107	104	119
4to	96	107	114
5to	96	104	110

TAMAÑO DE CLASE

La Escuela Primaria Denair mantuvo un tamaño promedio de clase de 19.2 estudiantes y una proporción de alumno a maestro de 17.7:1 a 1 para el año escolar 2007-08. La proporción de alumnos a maestro varía por nivel de grado. La tabla siguiente ilustra el tamaño promedio de clase por nivel de grado y también el número de clases ofrecidas con referencia a su matrícula.

	Distribución de Tamaño de Clase											
	Tamaño de Clase Promedio	Salones con:										
		1-20 Est.			21-32 Est.			33+ Est.				
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08
Nivel de Grado												
K	19	21	19	5	3	5	-	2	-	-	-	-
1	19	17	16	6	6	6	-	-	-	-	-	-
2	20	19	18	5	6	5	-	-	-	-	-	-
3	18	17	19	6	6	6	-	-	-	-	-	-
4	28	31	27	-	-	-	4	4	4	-	-	-
5	26	30	27	-	-	-	3	3	4	-	-	-
K-3	-	-	15	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4-8	26	27	27	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Materia												
Inglés	45	5	11	-	9	4	-	-	-	1	-	1

ORIENTACIÓN Y OTROS SERVICIOS DE APOYO

La meta de la Escuela Primaria Denair es asistir a los estudiantes en su desarrollo social, personal y académico. Esto incluye a estudiantes con necesidades especiales, quienes también reciben instrucción adicional, asignaciones de tiempo modificado y calificación diferenciada según sea apropiado. El distrito provee atención especial a estudiantes que experimenten problemas de desempeño, dificultad lidiando con problemas familiares o personales, dificultad tomando decisiones o lidiando con presión o abuso de compañeros. El distrito estructura su programa educativo para que todos los estudiantes reciban instrucción apropiada a su nivel de aprendizaje. Para asegurar el éxito de cada estudiante, los maestros usan una variedad de técnicas instructivas, programas y materiales suplementarios de instrucción.

La tabla indica el personal de servicios de orientación y apoyo disponible para todos los estudiantes de la Escuela Primaria Denair. La proporción de consejero a alumno es de 1:640.

Personal de Orientación y Servicios de Apoyo		
	No. de Empleados	Equivalente a Tiempo Completo
Especialista de Ed. Fis. Adaptada	1	Seg. se Necesite
Consejero	1	0.25
Enfermera	1	0.4
Psicólogo	1	0.2
Patólogo Speech Language	2	0.6
Speech/Language Aide	1	0.6
Title I Aides	5	2.5

El Distrito Escolar Unificado Denair reconoce que los estudiantes con dones y talentos especiales necesitan de un currículo e instrucción más desafiante. El programa de Educación para Dotados y Talentosos (GATE) del distrito es ofrecido a estudiantes que han sido reconocidos por sus maestros como capaces de altos niveles de desempeño. Los estudiantes GATE en grados cuatro y cinco en la Escuela Primaria Denair reciben instrucción en salones autónomos y de combinación.

Para estudiantes cuyo lenguaje primario no es Inglés, y que tienen una habilidad limita en Inglés, la Escuela Primaria Denair ofrece programas para prepararlos para cumplir con las normas de desempeño y contenido académico del estado. Los estudiantes son identificados como Aprendices del Inglés (EL) por medio del Examen de Desarrollo del Lenguaje Inglés de California (CELDT). Esos estudiantes identificados como EL son asignados a maestros debidamente acreditados y provistos de instrucción de grupos pequeños en su salón de clases.

La Escuela Primaria Denair ofrece apoyo a estudiantes cuyos resultados de exámenes muestran que necesitan asistencia adicional para alcanzar la habilidad de su nivel de grado. Los estudiantes pueden participar en recuperación de lectura e instrucción de grupos pequeños, o recibir apoyo adicional de un asistente instructivo Título I. La escuela trabaja diligentemente para mantener comunicación abierta con los padres sobre el progreso de sus hijos a través del año escolar.

MEJORAS AL CURRÍCULO

Todo el desarrollo de currículo en la Escuela Primaria Denair gira alrededor de las Normas y Pautas de Contenido del Estado de California. Los maestros alinean el currículo de salón para asegurarse que los estudiantes cumplan o sobrepasen los requisitos estatales. El Consejo Local (SSC) está compuesto por padres, maestros y administradores que tratan asuntos de currículo y hacen recomendaciones a la Junta Directiva. La escritura e implementación del currículo de la Escuela Primaria Denair es un proceso continuo. Las directrices del currículo de la escuela son actualizadas regularmente para alinearlas con las normas del estado, las metas del distrito y el programa de evaluación estatal.

LIBROS Y MATERIALES INSTRUCTIVOS

El Distrito Escolar Unificado Denair llevó a cabo una Audiencia Pública el 14 de agosto del 2008, y determinó que cada escuela dentro del distrito tiene suficientes libros o materiales instructivos de buena calidad, cumpliendo con el acuerdo de *Williams versus el Estado de California*. Todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes de Educación Especial y los Aprendices del Inglés, son provistos con sus propios libros individuales en las materias principales para usarlos en el salón y para llevarlos a casa para terminar con la tarea asignada. Todos los libros y materiales instructivos usados dentro del distrito están en línea con las Normas y Pautas de Contenido Académico de California y han sido seleccionados de la lista más reciente de materiales basados en las normas. El distrito sigue el ciclo de adopción de la Junta de Educación del Estado de seis años para materiales en materias principales.

La Escuela Primaria Denair sigue el proceso de adopción de libros de distrito e integra los libros apropiados cuando es necesario, pero la escuela también provee materiales alternativos adicionales a los estudiantes para suplir las necesidades del proceso de enseñanza en el hogar. La tabla ilustra los libros más actuales hasta octubre del 2008.

Libros Adoptados por el Distrito					
Niveles de Grado	Materia	Editorial	Año de Adopción	Suficiente	% Con Falta
K-5to	Artes del Lenguaje	Houghton Mifflin	2002	Sí	0.0%
K-5to	Ciencias	Harcourt	2000	Sí	0.0%
K-5to	Ciencias Sociales	Houghton-Mifflin	2006	Sí	0.0%
K-5to	ELD	Hampton Brown	2002	Sí	0.0%
K-5to	ELD	Houghton Mifflin	2002	Sí	0.0%
K-5to	ELD	McGraw-Hill	2002	Sí	0.0%
K-5to	Mat.	Saxon Math	2001	Sí	0.0%

INFORMACIÓN SOBRE LA BIBLIOTECA

La biblioteca de la escuela, atendida por un bibliotecario de tiempo completo, cuenta con aproximadamente 10,000 libros disponibles para prestarlos a los estudiantes. La biblioteca de la escuela contiene una gran colección de videos y cintas de sonido para uso en los salones relacionados con las áreas de estudio del currículo. Los estudiantes visitan la biblioteca de acuerdo a un horario determinado por el bibliotecario. La biblioteca también está abierta a los estudiantes durante el almuerzo y recreo. Los maestros son animados a tomar ventaja de los diversos materiales instructivos disponibles en la biblioteca.

ACCESO ADICIONAL AL INTERNET/ BIBLIOTECAS PÚBLICAS

Además de las computadoras en la escuela, los estudiantes tienen acceso a las computadoras en la Sede de Denair, de las Bibliotecas del Condado de Stanislaus. Para horas de atención u otra información, por favor llame al (209) 634-1283.

RECURSOS DE COMPUTACIÓN

Cada salón tiene un promedio de tres computadoras; la escuela también tiene tres laboratorios de computación móviles, cada uno con 16 computadoras. Los recursos de computación dentro de la biblioteca, en los salones y en los laboratorios móviles están conectados a la Internet para que los estudiantes tengan acceso a recursos e información en línea. Habilidades y conceptos de computación, integrados en el currículo general, preparan a los estudiantes para crecimiento y oportunidades tecnológicas. Los estudiantes están capacitados en programas de computación que desarrollan sus habilidades de pensamiento crítico, habilidades tecnológicas, de matemáticas, lectura y habilidad fonética.

Recursos de Computación	05-06	06-07	07-08
	Computadoras	173	195
Estudiantes por Computadora	3.5	3.3	3.8
Salones Conectados al Internet	32	32	38

DESEMPEÑO Y EVALUACIONES DE ESTUDIANTES

Evaluaciones del desempeño estudiantil en lectura, escritura y matemáticas son administradas como parte continua del programa instructivo de calidad de la Escuela Primaria Denair. Estas miden el progreso actual de los estudiantes y la efectividad del programa instructivo y están directamente relacionadas con las normas de contenido del estado.

EXAMEN DE NORMAS DE CALIFORNIA

El Examen de Normas de California (CST), un componente del programa STAR, es administrado a todos los estudiantes durante la primavera, para determinar el desempeño de los estudiantes con relación a las Normas de Contenido del Estado. Los resultados de los estudiantes son reportados como niveles de desempeño: Avanzado (sobrepasa las normas estatales), Proficiente (cumple con las normas), Básico (se acerca a las normas), Debajo de lo Básico (debajo de las normas) y Muy por Debajo de lo Básico (muy por debajo de las normas). La tabla muestra el porcentaje combinado de estudiantes con calificaciones en niveles Avanzado y Proficiente en Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias (grado 5), para el periodo de tres años más reciente.

Examen de Normas de California (CST)

% Combinado de Estudiantes con Calificaciones en Niveles Avanzado y Proficiente

	Artes del Lenguaje									Mat.									Ciencias										
	2			3			4			5			2			3			4			5			5				
	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07	08	06	07
Todos los Estudiantes																													
Escuela	41	34	42	27	33	26	47	52	54	45	43	45	60	46	56	47	55	42	44	50	55	48	46	37	36	38	39		
Distrito	40	33	42	27	31	26	48	51	53	43	42	43	57	45	54	47	53	41	44	49	55	46	46	37	34	37	38		
Estado	47	48	48	36	37	38	49	51	55	43	44	48	59	59	59	58	58	61	54	56	61	48	49	51	32	37	46		
Masculino																													
Escuela	36	26	30	25	27	22	41	50	48	45	32	41	61	45	55	49	59	41	35	46	51	47	42	36	44	39	39		
Distrito	36	25	29	25	26	21	42	49	48	46	31	40	58	43	53	48	56	40	35	46	50	47	41	36	44	37	39		
Estado	43	44	44	33	33	35	46	48	52	40	41	46	59	59	61	58	58	62	54	56	61	48	48	51	34	38	48		
Femenino																													
Escuela	47	43	52	30	38	32	55	55	60	43	57	49	58	47	55	46	50	43	55	53	62	49	51	39	24	37	39		
Distrito	46	42	52	29	38	30	55	54	60	40	57	47	56	47	56	46	50	43	54	51	62	46	51	38	22	37	38		
Estado	50	53	51	39	41	40	54	55	59	47	48	52	57	58	58	56	57	60	55	58	62	48	49	52	30	35	45		
Con Desventaja Socioeconómica																													
Escuela	20	20	24	7	18	18	40	37	33	19	31	21	51	37	45	40	41	33	28	39	36	22	33	23	16	22	19		
Distrito	20	21	24	7	18	18	41	37	33	21	30	21	51	37	46	40	41	34	28	39	35	24	32	23	18	22	19		
Estado	33	35	35	22	23	24	35	36	41	28	29	34	48	48	49	46	47	51	42	45	51	35	36	40	18	22	32		
Hispano o Latino																													
Escuela	16	20	29	12	24	19	37	40	41	29	28	33	45	29	42	40	39	35	26	37	45	43	35	28	14	28	23		
Distrito	16	20	29	11	23	19	37	37	41	28	28	33	44	28	42	38	38	35	26	35	44	42	35	28	14	29	23		
Estado	33	35	35	22	23	24	35	37	42	29	30	34	47	48	49	46	48	52	43	46	51	36	37	40	18	23	32		
Caucásico																													
Escuela	56	43	52	38	39	30	55	58	62	54	53	51	67	61	63	50	66	46	56	55	60	52	52	42	48	43	48		
Distrito	55	40	51	36	38	29	55	58	61	53	51	49	64	59	61	50	65	46	56	55	60	51	50	41	46	42	46		
Estado	65	66	64	55	56	57	69	71	74	63	64	67	74	74	74	73	72	74	68	70	74	64	63	65	52	58	68		
Estudiantes Discapacitados																													
Escuela	27	24	*	13	7	20	*	31	7	0	25	*	45	41	*	20	21	20	*	23	13	18	33	*	18	0	*		
Distrito	33	24	18	13	7	20	0	31	7	0	23	0	41	42	36	20	20	20	0	23	13	18	33	0	18	0	0		
Estado	23	23	22	16	16	20	20	21	30	14	15	22	34	34	34	31	31	39	25	27	36	18	19	25	14	16	26		
Aprendices del Inglés																													
Escuela	20	6	0	6	5	7	14	10	0	0	0	7	52	21	20	38	16	14	5	10	0	7	15	0	0	0	0		
Distrito	20	6	0	6	5	7	15	10	0	0	0	7	52	21	20	37	16	15	5	10	0	7	15	0	0	0	0		
Estado	27	30	32	15	15	17	24	24	26	13	14	17	45	46	47	41	42	46	36	39	43	24	25	28	7	11	17		

*Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.



EXAMEN DE DESEMPEÑO DE CALIFORNIA (CAT/6)

El examen con referencia a las normas (NRT), actualmente el Examen de Desempeño de California, Sexta Edición (CAT/6), muestra qué tan bien los estudiantes se están desempeñando comparados con estudiantes a nivel nacional en lectura, lenguaje, ortografía y matemáticas. Antes del 2005, todo estudiante en grados del dos al once era examinado cada primavera. Actualmente, sólo los estudiantes en grados tres y siete son examinados. La tabla refleja el porcentaje de estudiantes con calificaciones que alcanzan o sobrepasan el promedio nacional (percentil 50^o) en Lectura y Matemáticas.

APTITUD FÍSICA

En la primavera de cada año, el estado requiere que la Escuela Primaria Denair administre un examen de aptitud física a todos los estudiantes del quinto grado. El Examen de Aptitud Física mide la habilidad de cada estudiante de desempeñar labores físicas en seis áreas principales. Los estudiantes que alcanzan o exceden las normas en todas las seis áreas son considerados en buena aptitud física o en la "zona de aptitud física saludable" (HFZ). En el 2007-08, 55.9% de los estudiantes del quinto grado de la Escuela Primaria Denair alcanzó las normas estatales de aptitud física.

ÍNDICE DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

El Índice de Desempeño Académico (API) es un resultado en una escala de 200 a 1,000 que anualmente mide el desempeño y progreso académico de escuelas individuales en California. El estado ha fijado un resultado API de 800 como la meta que las escuelas deben luchar por alcanzar.

Rango Estatal: Las escuelas recibiendo una calificación Base API son seleccionadas en diez categorías de igual tamaño (escalas) de 1 (la más baja) a 10 (la más alta), según el tipo de escuela (escuela primaria, intermedia o secundaria).

Rango de Escuelas Similares: Las escuelas también reciben una clasificación que compara a esa escuela con otras 100 escuelas con características demográficas similares. Cada grupo de 100 escuelas recibe un rango por calificación API de 1 (la más baja) a 10 (la más alta) para indicar qué tan bien la escuela se desempeñó comparada a otras escuelas similares.

Resultados Escolares API				
	05-06	06-07	07-08	2008 Resultado de Aumento API
Rango Estatal	6	5	5	
Rango de Esc. Similares	5	2	1	
Todos los Estudiantes				
Aumento Actual	-11	4	-11	746
Con Desventaja Socioeconómica				
Aumento Actual	-36	14	-31	667
Hispano o Latino				
Aumento Actual	-37	4	-6	689
Caucásico				
Aumento Actual	11	7	-13	784
Aprendices del Inglés				
Aumento Actual	-31	-1	-23	655

Un "Sí" en la gráfica de la derecha significa que la escuela o el distrito alcanzó o sobrepasó las metas para el 2007 con un 95% de tasa de participación o porcentaje proficiente. "No" significa que la escuela o el distrito estuvieron debajo del 95% en la tasa de participación o porcentaje proficiente. La Escuela Primaria Denair cumplió con todos los requisitos AYP para el 2007.

PROGRAMA FEDERAL DE INTERVENCIÓN

Las escuelas y distritos recibiendo fondos federales Título I entran al Programa de Mejoras (PI) si no cumplen con su AYP por dos años consecutivos en la misma área de contenido (Inglés/Artes del Lenguaje o Matemáticas), o en el mismo indicador (API o tasa de graduación). Después de entrar a PI, las escuelas y los distritos avanzan al siguiente nivel de intervención con cada año adicional que no cumplan su AYP.

Programas de Intervención Federal	Escuela		Distrito	
	En PI	No en PI	En PI	No en PI
Estatus en el Prog. de Mejoras (PI)	En PI	No en PI	En PI	No en PI
Primer Año en PI	2008-2009	-	2008-2009	-
Año en PI (2008-09)	Año 1	-	Año 1	-
# de Escuelas Actualmente en PI	-	2	-	2
% de Esc. Identificadas para PI	-	28.57%	-	28.57%

Examen Comparativo a la Norma Establecida CAT/6

	% En o Arriba de la Escala 50ava					
	Lectura			Mat.		
	3	3	3	3	3	3
Todos los Estudiantes						
Escuela	45	44	35	53	64	47
Distrito	45	44	35	53	63	46
Estado	37	38	38	55	56	56
Masculino						
Escuela	45	38	30	55	66	42
Femenino						
Escuela	44	52	43	52	62	53
Con Desventaja Socioeconómica						
Escuela	27	21	20	44	46	31
Hispano o Latino						
Escuela	26	32	21	35	49	40
Caucásico						
Escuela	60	53	43	62	75	52
Estudiantes Discapacitados						
Escuela	33	29	20	40	43	25
Aprendices del Inglés						
Escuela	19	5	7	34	16	21

*Resultados no son revelados cuando menos de 10 estudiantes son examinados en un nivel de grado y/o subgrupo.

SIN DEJAR NINGÚN NIÑO ATRÁS

Sin Dejar Ningún Niño Atrás (NCLB) es una ley federal aprobada en enero del 2002 que reautoriza el Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). Establece que todos los estudiantes (incluyendo a aquellos con desventajas socioeconómicas, de grupos étnicos o raciales minoritarios, que tienen discapacidades o que tienen una habilidad limitada del Inglés), en todos los grados, deben cumplir con las normas estatales de desempeño académico para Matemáticas e Inglés/Artes del Lenguaje para el 2014. Las escuelas deben demostrar un "Progreso Anual Adecuado" (AYP) hacia esa meta.

El Acta Federal NCLB requiere que todas las escuelas y distritos cumplan con los siguientes requisitos de Progreso Anual Adecuado (AYP):

- Tasa de participación en las evaluaciones estatales basadas en las normas en Inglés/Artes del Lenguaje (ELA) y Matemáticas.
- Porcentaje Proficiente en las evaluaciones estatales basadas en normas en ELA y Matemáticas.
- API como un indicador adicional.
- Tasa de Graduación (para escuelas secundarias).

Progreso Anual Adecuado (AYP)	Escuela		Distrito	
	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.	Inglés - Artes del Lenguaje	Mat.
Cumplió con AYP General	Sí	Sí	Sí	Sí
Cumplió el Criterio AYP	Sí	Sí	Sí	Sí
Tasa de Participación	Sí	Sí	No	Sí
Por Ciento Proficiente	No	No	No	No
Resultados Escolares API	Sí	Sí	Sí	Sí
Tasa de Graduación	N/A	N/A	Sí	Sí

FUENTES DE DATOS

Los datos dentro de este informe fueron provistos por el Distrito Escolar Unificado Denair, obtenidos del patrón SARC 2007-08 y/o localizados en Dataquest (<http://data1.cde.ca.gov/dataquest>). Dataquest es un sistema dinámico que provee reportes para rendición de cuentas. Esto incluye Desempeño Académico (API), Progreso Anual Adecuado (AYP), datos de evaluaciones, matrículas, graduados, abandonos, matrícula en cursos, personal e información concerniente a Aprendices de Inglés.

CAPACITACIÓN DE PERSONAL

Los miembros del personal construyen sus habilidades y conceptos de enseñanza mediante participación en conferencias y talleres durante el año escolar. La escuela ofreció 2 días de capacitación de personal en el año escolar 2007-08.

CREDENCIALES DE MAESTROS

El Distrito Escolar Unificado Denair recluta y emplea a maestros más calificados con credenciales. Para el año escolar 2007-08, la Escuela Primaria Denair tuvo 38 maestros con credenciales completas los cuales cumplían con todos los requisitos de credenciales según las directrices del Estado de California.

	Estatus de Credenciales de Maestros			
	Escuela			Distrito
	05-06	06-07	07-08	07-08
Con Credenciales Completas	35	37	38	83
Sin Credenciales Completas	1	0	1	1
Trabajando Fuera de Materia	0	0	0	0

Las malas asignaciones de maestros reflejan el número de puestos dentro de una escuela para las cuales el empleado certificado en la posición de enseñanza o servicios (incluyendo posiciones que envuelven enseñanza a Aprendices de Inglés) no tiene un certificado o credencial legalmente reconocido. Las vacancias de maestros reflejan el número de posiciones para las cuales un determinado empleado certificado no ha sido asignado al principio del año para un año completo. Se reporta la información más actualizada para el año escolar 2008-09.

	Mal Asignaciones/Vacancias		
	06-07	07-08	08-09
Mal Asignaciones de Maestro de Aprendices del Inglés	0	0	0
Mal Asignaciones de Maestros (Otro)	0	0	0
Mal Asignaciones de Maestro	0	0	0
Posiciones Vacantes de Maestro	0	0	0

MAESTROS ALTAMENTE CALIFICADOS

El Acta Federal Sin Dejar a Ningún Niño Atrás requiere que todos los maestros en materias principales cumplan con ciertos requisitos para ser considerados "Altamente Calificados" antes que termine el año escolar 2006-07. Las calificaciones mínimas incluyen: posesión de una Licenciatura, posesión de una credencial de enseñanza apropiada para California y demostrar habilidad en materias académicas principales.

	Maestros que Cumplen con NCLB	
	% de Cursos Académicos Principales Enseñados por Maestros Cumpliendo NCLB	% of Core Academic Courses Taught By Non-NCLB Compliant Teachers
Escuela	95.0%	5.0%
Distrito	99.1%	0.9%
Esc. de Alta Pobreza en el Distrito	0.0%	0.0%
Esc. de Baja Pobreza en el Distrito	100.0%	0.0%

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

Los padres y la comunidad son un gran apoyo al programa educativo de la Escuela Primaria Denair. Numerosos programas y actividades con enriquecidos por las generosas contribuciones hechas por padres, miembros de la comunidad y negocios locales.

INFORMACIÓN PARA CONTACTARNOS

Los padres que deseen participar en los equipos de liderazgo, comités y actividades de la escuela, o que quisieran convertirse en voluntarios pueden contactar al Director Fawn Oliver al (209) 632-8887.

INSTALACIONES ESCOLARES Y SEGURIDAD

La Escuela Primaria Denair provee un ambiente seguro y limpio para sus estudiantes, empleados y voluntarios. Las instalaciones fueron construidas en 1952 e incluyen la cafetería, biblioteca y 29 salones. Recientes renovaciones incluyen la adición de un ala completamente nueva con seis salones.

La seguridad de los estudiantes y el personal es uno de los principales intereses de la Escuela Primaria Denair. La escuela cumple con todas las leyes, reglas y regulaciones concernientes a materiales peligrosos y normas estatales sobre terremotos. El plan de preparación para caso de desastre de la escuela incluye pasos para garantizar la seguridad de los estudiantes y empleados en caso de un desastre. Simulacros de fuego y de desastres son conducidos en forma mensual durante el año escolar. Vigilancia del plantel antes, durante y después de la escuela es llevada a cabo por personal asignado. Todos los visitantes deben registrarse en la oficina central antes de ingresar al plantel, llevar consigo las etiquetas de visitantes mientras estén en el plantel y firmar al retirarse.

El Plan Integral de Seguridad fue desarrollado por la administración en cooperación con agencias locales de orden público para cumplir con la Ley del Senado 187 de 1997. El plan provee a los estudiantes y al personal una forma de asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado. Los componentes del Plan Integral de Seguridad Escolar incluyen procedimientos para reportar el abuso infantil, notificación a maestros sobre alumnos peligrosos, procedimientos de respuesta a desastres, procedimientos para entrar y salir en forma segura de la escuela, póliza sobre acoso sexual, pólizas de suspensiones y expulsiones y código de vestuario. El Consejo Local evalúa el plan cada año y lo actualiza según sea necesario. El plan fue revisado por última vez con el personal en agosto del 2008. Una copia actualizada del plan está disponible al público en la oficina escolar.

PROCESO Y HORARIO DE LIMPIEZA

La junta directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas en el distrito. Todas las escuelas están en un horario de limpieza regular. Cada salón es barrido o aspirado y se retira la basura. Tres conserjes de tiempo completo aseguran que todos los salones e instalaciones están en condición adecuada. La cafetería, gimnasio y todos los baños son limpiados diariamente. El mantenimiento de las instalaciones se realiza en una forma alternada, los asuntos de basura, césped y plomería se atienden a diario. La siguiente tabla muestra los resultados de la más reciente inspección a las instalaciones provistos por el distrito en octubre del 2008.

Condiciones de Instalaciones Escolares				
Fecha de la última inspección: 02/09/2008				
Resumen General de la Condición de Instalaciones: Buena				
Artículo Inspeccionado	Estatus del Sistema de Comp. de Instalaciones			Deficiencia y Acción Remedial Tomada o Planeada
	Buena	Reg.	Pobre	
Fugas de Gas	X			
Sistemas Mecánicos		X		Algunas unidades de calefacción/aire acondicionado muy antiguas.
Ventanas/Puertas/Portones (Interior/Exterior)	X			
Superficies Interiores (Paredes, Pisos y Techos)		X		Algunas áreas necesitan nuevas cubiertas de piso.
Materiales Peligrosos (Interior/Exterior)	X			
Daño Estructural	X			
Seguridad contra Fuego	X			
Eléctrico (Interior/Exterior)	X	X		El servicio es muy limitado para agregar tomacorrientes en el salón.
Infestación de Plagas/Gusanos	X			
Fuentes de Agua Potable (Adentro/Afuera)	X			
Baños	X			
Aguas Negras	X			
Techos (observados desde el piso, adentro y afuera del edificio)	X			
Patio de Juegos/Plantel	X			
Limpieza General	X			

MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN

El personal de mantenimiento del distrito asegura que las reparaciones necesarias para mantener la escuela en buena reparación y funcionamiento sean finalizadas a tiempo. Un proceso de orden de trabajo es usado para garantizar un servicio eficiente y que las reparaciones de emergencia reciban la más alta prioridad. Al momento de publicación, el 100% de los baños de la Escuela Primaria Denair funcionaban correctamente.

PRESUPUESTO DE MANTENIMIENTO DIFERIDO

El distrito participa en el Programa Escolar de Presupuesto de Mantenimiento Diferido del Estado, el cual provee fondos del estado que igualan dólar por dólar los fondos del distrito, para ayudar a los distritos escolares con gastos de reparaciones mayores y reemplazo de componentes existentes de edificios escolares. Para el año escolar 2007-08, el distrito presupuestó \$142,514 para el programa de mantenimiento diferido. La lista de proyectos de mantenimiento diferido puede ser obtenida en la oficina de la escuela.

SALARIOS DE MAESTROS Y ADMINISTRADORES

La tabla muestra el promedio de salarios de maestros, directores y superintendentes del distrito, y compara estas cifras con los promedios del estado para distritos del mismo tipo y tamaño. La tabla también muestra los salarios administrativos y de maestros como un porcentaje del presupuesto del distrito y compara estas cifras con los promedios del estado para distritos del mismo tipo y tamaño. Información detallada referente a salarios puede ser encontrada en el sitio Web del Departamento de Educación de California www.cde.ca.gov.

SALARIOS DE MAESTROS DEL PLANTEL

La ley del estado requiere que la información comparativa de salarios y presupuestos sea reportada al público en general. Al momento que este informe fue publicado, los datos más recientes de comparación de salario del Estado de California eran del año escolar 2007-08. Para propósitos de comparación, el Departamento de Educación de Estado ha proporcionado datos de salarios promedio de los distritos escolares con un promedio de asistencia diaria menor a 1,500 en todo el estado. La tabla ilustra el salario promedio de maestros en la escuela y lo compara al salario promedio de maestros en el distrito y el estado.

Salarios Promedio de Maestro	
Escuela y Distrito	
Escuela	\$60,781
Distrito	\$61,949
Porcentaje de Variación	1.89%
Escuela y Estado	
Todos los Distritos Escolares Unificados	\$54,955
Porcentaje de Variación	10.60%

Información de Salario Promedio Maestros-Director-Superintendente 2006-07

	Distrito	Estado
Maestros Principiantes	\$32,821	\$36,658
Nivel Medio	\$55,584	\$53,646
Nivel Más Alto	\$75,874	\$69,160
Directores de Escuelas Primarias	\$90,000	\$85,019
Directores de Intermedias	\$83,000	\$85,660
Directores de Secundarias	\$87,000	\$91,134
Superintendente	\$110,000	\$110,844

Salarios como Porcentaje del Presupuesto Total

Salarios de Maestros	40.9%	35.2%
Salarios Administrativos	6.2%	6.4%

GASTOS DEL DISTRITO Y SERVICIOS FINANCIADOS

El Distrito Escolar Unificado Denair gastó un promedio de \$7,791 para educar a cada estudiante (basado en la declaración de auditoría financiera del 2006-07). La tabla provee una comparación de los fondos por alumno de una escuela, de fuentes no restringidas, con otras escuelas en el distrito y el estado.

Además de los fondos generales estatales, el Distrito Escolar Unificado Denair recibe fondos categóricos federales para programas especiales. El distrito recibió ayuda federal y estatal para los siguientes programas categóricos, de educación especial y de apoyo:

- Federal, ECIA/ESEA/IASA
- Federal, Educación Especial, Derecho por UDC
- Federal, Fondos contra la Droga/Alcohol/Tabaco
- Federal, Acta de Educación Vocacional y de Tecnología Aplicada
- Federal, Contratos Entre Agencias
- Alumnos Dotados y Talentosos
- Transporte del Hogar a la Escuela
- Programa de Mejoras Escolares
- Ayuda de Impacto Económico
- Orientación del Décimo Grado
- Becas de Ayuda de Tecnología Educativa
- Reducción de Tamaño de Clase
- Asistencia y Revisión de Colegas

Gastos por Alumno

Escuela	
Total de Gastos por Alumno	\$5,792
De Fuentes Restringidas	\$1,182
De Fuentes No Restringidas	\$4,610
Distrito	
De Fuentes No Restringidas	\$5,979
Porcentaje de Variación entre la Escuela y el Distrito	22.90%
Estado	
De Fuentes No Restringidas	\$5,300
Porcentaje de Variación entre la Escuela y el Estado	13.02%