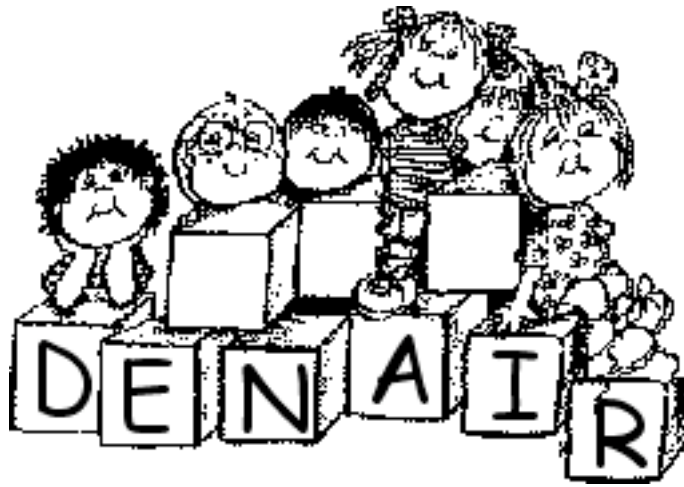


PREESCOLAR ESTATAL
de la
ESCUELA PRIMARIA



Manual Para Voluntarios

PRESCOLAR ESTATAL DE LA ESCUELA PRIMARIA DENAIR

¡Bienvenido a nuestro programa!

Gracias por ofrecerse de voluntario/suplente y ayudarnos a proveer un ambiente seguro, con atención, y educativo para nuestros niños. Agradecemos su presencia en nuestra aula.

Para poder hacer el día lo mas efectivo y positivo posible, le ofrecemos algunas guías para seguir al convertirse en parte de nuestro equipo.

Siempre encontrará a una maestra solo a unos pasos de usted para guiarle o contestar sus preguntas. Por favor no dude en preguntar cuando tenga alguna duda.

¡Lo primero es lo primero!

Antes de que pueda empezar a ayudar en el salón de clases, usted debe tener una certificación médica de no tener el virus de la Tuberculosis. La maestra de su niño le puede dar información de como conseguir dicho certificado.

Cuando venga al salón es importante que mantenga en mente que usted esta tratando con las vidas de niños de verdad. La manera como actúan y lo que usted escucha que dicen, es confidencial. Esto se debe quedar en la escuela. Un buen lema para mostrar profesionalismo es:

Lo que usted ve aquí,
Lo que usted hace aquí,
Cuando usted sale de aquí,
Deje que se quede aquí.

El trabajo puede ser más placentero para todos cuando el espíritu de camaradería y cooperación son la base de lo que usted hace.

Apariencia en la escuela

Es muy importante que recuerde, que para estos niños, usted es el/la maestro/a. Vístase con ropa cómoda, modesta, limpia, y **lavable**. Ejemplos de ropa inapropiada serían: blusas sin espalda (halter-tops), de tubo (sin tirantes), camisetitas con malas palabras o dibujos malos, “shorts” demasiado cortos .

Guías Para Hablar

1. Póngale atención a los niños. Escuche lo que dicen. Déjelos terminar; no los interrumpa sin una buena razón.
2. Bájese a su nivel. Póngase en cuclillas o siéntese para estar a su nivel. Mírelos mientras hablan para que sepan que tiene toda su atención.
3. Llame al niño por su nombre. Refiérase a los otros niños por nombre.
4. Es necesario esperar a que el niño termine sus ideas. Respete la rapidez del que esta hablando. Cuando sea su turno, hable despacio y claro.
5. Use una voz suave, calmada y amigable. Exactamente como espera que los niños lo hagan con moderación, recuerde... ¡no grite!
6. Dé instrucciones claras, cuando hable use en su frase “yo”. “Yo necesito ayuda para recoger todo ahora”.
7. Asegúrese de dar instrucciones positivas en vez de negativas. Diga, “Caminamos por la banqueta” en vez de “No camines por el césped.”
8. ¡Dé una opción cuando de verdad esté ofreciendo una opción! Si usted le pregunta a un niño si quiere algo y responde que “no”, a usted no le queda otro recurso. Usted le ofreció una opción. Usted debería decir, “ Es tiempo de limpiar. Necesito que guardes _____.”
9. Evite clasificar el comportamiento como desobediente, malo, perverso, egoísta, etc., No avergüence al niño para lograr la conducta deseada
10. No haga comparaciones entre los niños.

Guías en Acción

1. Evite poner modelos para que los niños los imiten.
2. Déle al niño la ayuda que necesita, pero déle la oportunidad de hacer todo lo que él pueda solo antes de ayudarlo. Déle la mínima ayuda posible para que cada niño pueda experimentar el mayor crecimiento en cada cosa que haga.
3. Planee prever y prevenir los problemas para que todo corra sin contratiempos. Es mas fácil evitar una situación que limpiar al final.
4. Claramente defina y ponga todos los limites necesarios. Asegúrese de mantener con constancia estos limites.

5. Esté al tanto de todas las actividades y la ubicación de cada uno de los niños. Póngase en un lugar estratégico para asegurarse que todos los niños sean supervisados.
6. La salud y el bienestar de todos los niños son la mayor preocupación en todo momento.

Ejemplos de formas para hablarles a los niños:

“Yo sé que te duele.”

“Vamos a buscar ropa seca.”

“Necesitamos usar las bicicletas donde hay más espacio.”

“Trata de hacerlo todo tu solo/a.”

¿Se siente bien golpear esa plastilina?”

“Ciertamente tú también tendrás un turno. Cuando _____ termine, podrás seguir tú.”

“Necesito algunos amigos que me ayuden a limpiar.”

“Cuando pintes (juegues en la mesa con agua, etc.) asegúrate de ponerte una bata apropiada.”

“Parece que se tiró la leche. Vamos a traer más toallas para limpiarla.”

“Que bonito estás hojeando las páginas con mucho cuidado.”

“Se ve que has trabajado mucho en eso.”

POR FAVOR ASEGURESE DE NO DECIR...

“Estas muy grande para llorar.”

“¡Eso está muy malo! Me avergüenzo de ti.”

“Te estás atravesando en el camino ”

“Estás muy grande para necesitar ayuda.”

“¿Qué es lo que hiciste? Yo no le hallo figura.”

“Tienes suficiente edad para esperar.”

“¡Apúrate! Es tu trabajo limpiar.”

“No te llenes la ropa de pintura.”

“¡No lo vayas a tirar.... Yo lo hago!”

“¡Cuidado! Vas a romper las páginas.”

“Tu dibujo no está bonito.”

Reglas Básicas Para el Salón

1. Caminar Adentro

Cuando le recuerde a un niño que camine, regréselo para que vuelva a caminar, o regréselo y camine con él.

2. Mesas, Mostradores y Sillas

En el salón, usamos las mesas y los mostradores para comer y trabajar. Recuerde no sentarse sobre la mesa, y reacuérdelo a los niños que las mesas son para comer y trabajar, y las sillas son para sentarse.

3. Área de Bloques

No construya mas alto que el nivel de los hombros del niño.

4. Solo los adulto manejan el equipo eléctrico.

5. Áreas inseguras para los niños

Los niños no pueden entrar en las áreas de almacenaje o en el área de la oficina.

6. Los Niveles de voz en el salón

Los niños y los adultos deben hablar bajito en el salón. Esta bien decir ”¡Usa tu voz interna!”

7. Biblioteca

El área de los libros es una área sin ruido. Los niños pueden ver los libros, contar cuentos, o escuchar música.

8. Limpieza

La limpieza después de las actividades es un esfuerzo de equipo. Se debe enseñar a los niños a limpiar antes de poder continuar con la siguiente actividad. Los adultos deben dirigir y ayudar a limpiar si es necesario.

9. Supervisar a los Niños Adentro y Afuera

Es en espíritu de cooperación, consideración y seguridad, que un adulto no debe dejarse solo con un grupo grande de niños. No abandone un área a menos que haya supervisión adecuada. El tiempo afuera no es el momento para bajar la guardia. Hay muchos riesgos que corren los niños donde se puedan lastimar si no están supervisados apropiadamente.

10. Compartimientos de los Niños (cubbies)

Cada niño cuenta con un compartimiento donde puede guardar sus cosas personales i.e., chamarra, trabajos, etc. Deben mantenerse alejados de los compartimientos ajenos.

11. Comidas

Las comidas se sirven con estilo familiar. Se enseñará a los niños a servirse ellos mismos, la comida, la leche, etc.

12. Modelando la Conducta

Los adultos deben modelar un comportamiento positivo delante de los niños: palabras amables, toques suaves, cooperación, así como buenos hábitos para comer, buenos modales y conversaciones moderadas en la mesa con ellos. Los niños ven ésta conducta y se convierte en modelo para ellos.

13. Porciones al Servirse

Se trata que los niños prueben toda la comida durante la hora del refrigerio (snack) o de la comida. Aconseje y modele tomando una cantidad apropiada de comida para que haya suficiente para todos. La comida no se debe usar como castigo.

Disciplina

Mientras se encuentra en el salón con los niños podría experimentar problemas que usted no supiera como manejar. Déjeselo saber a la maestra y ella decidirá como manejarlo.

Use estas guías:

1. Siempre hable en términos positivos. “No podemos subirnos a las mesas, pero afuera te puedes subir en la estructura.”
2. Nunca le pegue a un niño. No amenace. ¡El castigo corporal no esta permitido!
3. Trate a todos los niños con respeto.
4. No use el sarcasmo.
5. Trate de prever y prevenir la conducta inapropiada antes de que se convierta en un problema.
6. Es necesario siempre ser justo y consistente.
7. Asegúrese de mantener a la maestra informada.
8. Cuando le hable a un niño, mírelo directamente a la cara.

Por favor....

- Hable con calma, y con voz amable manteniendo sus expresiones faciales agradables.
- Pida las cosas de una manera positiva
- Bájese al nivel del niño cuando le esté escuchando o le esté hablando
- Hágale saber a los niños que disfruta de su compañía
- Aprenda y siga las reglas básicas del salón

Por favor no....

- Se burle de ningún niño
- Haga comparaciones entre los niños
- Rebaje a un niño diciéndole, “Actúas como un bebé.”
- Jale, empuje o empelle a un niño para que coopere, en su lugar ofrézcale su mano para asistirle a que venga con usted

Guías Para la Limpieza de Nuestro Salón

Para poder ofrecerle a nuestros niños un salón limpio y ordenado, esperamos que siga las siguientes guías:

Hora del Refrigerio (snack) o Comida

Desocupe y limpie las mesas con desinfectante. Regrese el desinfectante a la alacena “segura”. Guarde la comida extra en bolsas o contenedores sellados y lave los trastes. Regrese el carrito y los trastes a la cafetería.

Área de Arte

Antes, durante y después de arte, el área debe mantenerse limpia y ordenada para que los niños puedan encontrar lo que necesitan. Cuando los niños terminen su proyecto, diríjalos para que lo pongan en el área para secar o lo pongan en su compartimiento (*cubby*).

Biblioteca

Es importante modelar el cuidado apropiado de los libros. Los libros se deben poner en los estantes con el lomo hacia afuera. Durante la hora de limpiar le recordaremos a los niños como guardar los libros apropiadamente. Los libros que necesiten una reparación se deben entregar a la maestra.

Juego Dramático

En el área de juego dramático, habrá indicadores de cuantos niños pueden estar en el área a la misma vez. Habrá indicadores para mostrarle a los niños donde guardar las cosas.

Todos podemos ser parte de esta actividad de “sortear” a la hora de limpiar. Enseñe a los niños a poner la comida junta, los trastes juntos, etc.

Manipuleo

Durante los juegos, se les pide a los niños que no mantengan cosas en el suelo. Las sillas que se encuentran en cada mesa determinan el número de niños que pueden jugar ahí. La limpieza es simplemente separar todos los artículos en los respectivos recipientes.

Área de Bloques

El número de niños que pueden usar esta área al mismo tiempo también está limitado. Para limpiar esta área, se debe indicar a los niños que guarden los bloques de una manera ordenada en el área apropiada.

Afuera

Durante los juegos afuera, el equipo se sacará del almacén. El equipo que no se use o se use de manera inapropiada deberá guardarse inmediatamente. Al terminar la hora de jugar, los artículos se regresarán al almacén de forma ordenada. Los niños ayudarán a limpiar pero no pueden entrar en el almacén. Cualquier artículo que esté roto o sea inseguro deberá guardarse e informarle a la maestra. El patio de recreo debe estar limpio de desperdicios.

Otras Cosas Importantes

- 1. Solamente los Maestros** deben discutir la conducta de los niños con sus papás.
- 2.** Se proveerá la comida para los suplentes y un voluntario diariamente. Los alimentos se puede comer solamente durante la hora de la comida o el refrigerio. Asegúrese que se le sirva a todos los niños antes de servirse los adultos.
- 3.** Por favor avísele a la maestra cuanto tenga que irse.
- 4.** Recuerde que el teléfono no es para llamadas personales.
- 5.** Si no le es posible trabajar/venir de voluntario cuando estaba planeado, por favor avísele a la maestra lo antes posible.
- 6.** Aunque hacemos todo intento para poder mantener nuestra escuela segura y sin accidentes, algunas veces los niños se lastiman. ¡INFORMELE A LA MAESTRA DE CUALQUIER ACCIDENTE O LASTIMADA! La maestra decidirá que acción tomar.

USTED PUEDE AYUDAR ...

Como asistente, suplente o voluntario/a usted puede ayudar:

- Siendo constante y estando dispuesto cuando se necesite
- Siendo paciente
- Pidiendo ayuda cuando hay algo que usted no entienda
- Siendo un buen ejemplo en conducta y lenguaje
- Escuchando atentamente a los niños
- Informando a la maestra de cualquier problema de disciplina
- Aprendiendo el nombre de cada niño
- Consultando con la maestra cualquier cosa que usted considere “cuestionable”
- Envolviéndose usted mismo en las actividades como uno más del grupo
- Ayudando con la limpieza
- Aceptando y respetando cada niño
- Vistiendo de manera apropiada
- Viniendo a la escuela nítido y limpio
- Avisándole a la maestra si no le es posible reportarse a trabajar el día designado
- Tratando a todo el mundo con amabilidad y respeto

MAS FORMAS DE AYUDAR

LONCHE

Ayudar a servir la comida
Supervisar el lavado de manos
Dirigir los niños a sus asientos
Sentarse a la mesa con los niños
Enseñar a los niños a servirse ellos solos
Promover buenos modales

LIMPIEZA DESPUES DEL LONCHE

Recoger y limpiar las mesas y sillas
Limpiar los desperdicios que cayeron al suelo
Limpiar los mostradores, el refrigerador y el horno

AFUERA

Acompañar los niños hasta el baño
Jugar con los niños

REFRIGERIO (*snack*)

Preparar los refrigerios (*snacks*)
Preparar y limpiar las mesas

OTRAS COSAS PARA HACER

- Preparar materiales de arte
- Llenar el dispensador del jabón
- Regar las plantas
- Cortar papel
- Limpiar el refrigerador de adentro
- Limpiar el horno
- Limpiar los estantes
- Acomodar dentro de los cajones
- Alimentar y cuidar los animales
- Poner en orden la casita de juguete
- Levantar la basurita del salón y el patio
- Supervisar el patio (área de juego)
- Supervisar que los niños se formen en línea a la hora de entrar al salón

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Leerle a los niños
- Supervisar áreas de interés
- Supervisar áreas de actividades
- Asistir a la maestra durante la hora del círculo
- Jugar juegos
- Supervisar proyectos de arte
- Fomentar el intercambio de lenguaje
- Dirigir a los niños para que lleven su trabajos a sus compartimientos (cubbies)
- Cualquier cosa que crea que pueda ayudar a mantener nuestro salón limpio y agradable

COSAS PARA HACER AL FINAL DEL DIA

- Limpiar mesas
- Poner las sillas sobre las mesas
- Asegurarse de que las áreas este nítidas y limpias para la siguiente clase